

KONZEPT FIT FÜR DEN SCHULSTART

EIN KONZEPTIONSBAUSTEIN FÜR DAS LETZTE
KINDERGARTENJAHR



Qualifizierte Schulvorbereitung auf Grundlage des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 – 10 Jahren



WWW.RIMBACH-ODW.DE

Gemeinde Rimbach
Rathausstraße 1
64668 Rimbach

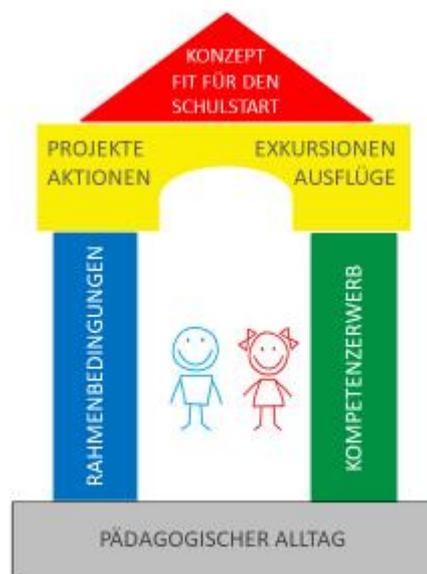
Sparkasse Starkenburg
IBAN: DE80 5095 1469 0004 0015 31
BIC: HELADEF1HEP

Volksbank Weschnitztal eG
IBAN: DE32 5096 1592 0000 0053 47
BIC: GENODE51FHO

U-Steuer Nr
007 226 01380

Die gesamte Kindergartenzeit bietet Raum für Erfahrungen und Kompetenzerwerb in allen Bildungs- und Lernbereichen.

Unsere wichtigste Tätigkeit als pädagogische Fachkräfte ist es, die Entwicklung des Kindes zu unterstützen. Das gelingt, indem wir die Kinder beobachten, mit ihnen interagieren, spielen und mit ihnen lernen. Eine große Herausforderung dabei ist es, mit einer Gruppe von Kindern zu arbeiten und trotzdem die Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes im Blick zu behalten.



Qualifizierte Schulvorbereitung auf Grundlage des HBEP – 2021
- Kindertagesstätte der Gemeinde Rimbach

Das **KIND** steht im Mittelpunkt!

Basis ist der **PÄDAGOGISCHE ALLTAG**, das Fundament unseres pädagogischen Handelns.

RAHMENBEDINGUNGEN geben das weitere Handeln vor.

Jedes Kind bringt seine eigenen **INTERESSEN** und **KOMPETENZEN** mit. In welchen Bereichen das Kind einer Unterstützung bedarf, entdecken wir während der gesamten Kindergartenzeit.

Für den Schritt in die Zone nächster Entwicklung, den weiteren **KOMPETENZERWERB**, sowie einen gelingenden Übergang in die nächste Institution (sprich Schule) brauchen die Kinder neue Herausforderungen, Impulse, Neugierde und Lust.

PROJEKTE, AKTIONEN, EXKURSIONEN, AUSFLÜGE zeigen sich dabei unterstützend. All dies fasst sich im **KONZEPT „FIT FÜR DEN SCHULSTART“**, unterstützt und fördert die Anschlussfähigkeit der Kinder.

RAHMENBEDINGUNGEN

- ✓ Es gibt verschiedene Aktionen
- ✓ Die Kinder arbeiten in einer festen Gruppe
- ✓ Die Stärke des Jahrgangs bestimmt die Gruppenanzahl und Gruppengröße. Somit wird ein zeitgleiches Arbeiten der einzelnen Gruppen nicht (immer) möglich sein.



„In einer lernenden Gemeinschaft wird Lernen zu einer sozialen Erfahrung die vor allem ein Gefühl der Zugehörigkeit und des kooperativen Lernens bei den Kindern stärkt“

AKTION: KENNENLERNEN

- Die Kinder nehmen sich als altershomogene Gruppe wahr
- Identifizierung „Ich werde fit für den Schulstart!“



- ✓ Neugierde, Interesse an Neuem entwickeln
- ✓ Selbständigkeit und Selbstorganisation



„Je selbständiger und rationaler sich ein Kind mit seiner Umgebung auseinandersetzen kann, desto mehr kann es sich mit seinem erweiterten Lebensraum identifizieren. Es entwickelt eine gefühlsmäßige Verbundenheit zu seiner Heimat und versteht sich als Teil einer großen vielfältigen Welt“



AKTION: RIMBACH-EXPERTE



- Den Lebens- und Wohnraum RIMBACH kennenlernen



- ✓ Orientierungssinn
- ✓ Selbstorganisation und Selbständigkeit
- ✓ Wahrnehmung und Differenzierung
- ✓ Aufmerksamkeit und Merkfähigkeit



„Das Kind lernt Umwelt mit allen Sinnen zu erfahren und sie als unersetzlich, aber auch verletzlich wahrzunehmen. Es entwickelt ein ökologisches Verantwortungsgefühl und ist bemüht, auch in Zusammenarbeit mit anderen, die Umwelt zu schützen und sie auch noch für nachfolgende Generationen zu erhalten“

AKTION: NATUR

- entdecken der Flora, Fauna und Tierwelt



- ✓ Am Lebensraum „Natur“ orientiertes Lernen
- ✓ Fein- und Grobmotorik
- ✓ Ganzheitliche Sinneswahrnehmung



„Bewegung und Denken sind eng miteinander verknüpft. So hat Bewegung nicht nur einen- zumindest kurzfristigen- Einfluss auf die Konzentrationsfähigkeit, sondern kann dauerhafte Effekte auf das Gehirn haben, was sich positiv auf das Lernen auswirkt.“

AKTION: BEWEGUNG

- **Körpergefühl und Bewusstsein entdecken**
- **eigene körperliche Grenzen erkennen**



- ✓ Motorische und koordinative Fähigkeiten entwickeln und erproben
- ✓ Freude an gemeinsamer Bewegung und dabei Regeln verstehen und einhalten
- ✓ Rücksichtnahme und Fairness üben



„Durch lebenspraktische Erfahrungen versteht und durchschaut das Kind seine Lebenswirklichkeit.

Dies befähigt es dazu, unabhängig zu denken, selbsttätig, selbstständig und verantwortlich zu handeln.“

AKTION: BLAULICHT

- **Einblick in das Verhalten im Straßenverkehr und in Notfallsituationen**



- ✓ Erweiterung der lebensweltlichen Erfahrungen
- ✓ Ausweitung des Lebensumfeldes
- ✓ Erforschen der Lebenswelt



„Kinder sind hoch motiviert, sich auf den Lebensraum Schule einzulassen. Dennoch ist der Schuleintritt ein Übergang in ihrem Leben, der mit Unsicherheit einhergeht. Wenn Kinder auf vielfältige Erfahrungen und Kompetenzen aus ihrer Zeit in der Kita zurückgreifen können, sind die Chancen hoch, dass sie dem neuen Lebensabschnitt mit Stolz, Zuversicht und Gelassenheit entgegensehen.“

AKTION: SCHULKIND

- Identifizierung „Ich bin bald ein Schulkind“
- Kennenlernen der Brüder-Grimm-Schule



- ✓ Identität als Schulkind entwickeln
- ✓ Schulbereitschaft stärken
- ✓ Übergang gestalten

Wir sind gespannt, wohin die Reise der Kinder gehen wird ...



Jedes Kind geht seinen eigenen Weg!

KONZEPT „FIT FÜR DEN SCHULSTART“

Ein Konzeptionsbaustein für das letzte Kindergartenjahr

Kindertagesstätte der Gemeinde Rimbach
Fahrenbacher Straße 26 B
64668 Rimbach/Odw.

Tel: 06253-970782

Mail: kindergarten-rimbach@rimbach-odw.de